MOTRICIDAD FINA Y GRUESA EN LA INFANCIA

Talleres para niños

CONTENIDO

01 ¿Qué es el desarrollo motor?

04 Diferencias entre motricidad fina y gruesa

05 Etapas del desarrollo motor

06 Motricidad gruesa: habilidades y ejemplos

07 ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR LA MOTRICIDAD GRUESA

08 MOTRICIDAD FINA: HABILIDADES Y EJEMPLOS

09 ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR LA MOTRICIDAD FINA

10 ROL DEL ADULTO EN EL DESARROLLO MOTOR

OBJETIVO

¡Una aventura creativa!

Promover el desarrollo integral de la motricidad fina y gruesa en niños y niñas de edad preescolar, mediante experiencias sensoriales, actividades artísticas y dinámicas de exploración corporal que fortalezcan la coordinación, la autonomía y la expresión creativa.

¿QUÉ ES EL DESARROLLO MOTOR?

EL DESARROLLO MOTOR INFANTIL ES EL PROCESO MEDIANTE EL CUAL LOS NIÑOS Y NIÑAS ADQUIEREN LA CAPACIDAD DE MOVERSE DE MANERA INTENCIONADA, COORDINADA Y EFICAZ. ES UNA PARTE ESENCIAL DE SU CRECIMIENTO FÍSICO, EMOCIONAL Y COGNITIVO, YA QUE LES PERMITE EXPLORAR EL ENTORNO, DESARROLLAR AUTONOMÍA Y RELACIONARSE CON OTROS.

Este desarrollo depende de factores biológicos (como la maduración neurológica y muscular), ambientales (espacios de exploración, materiales, estímulos) y sociales (interacciones con adultos y pares).

Se divide en dos dimensiones clave:

- Motricidad gruesa: movimientos grandes del cuerpo que implican fuerza y equilibrio.
- Motricidad fina: movimientos pequeños y precisos que involucran coordinación entre manos, dedos y vista.

DIFERENCIAS ENTRE MOTRICIDAD FINA Y GRUESA

CaracterísticasMotricidad GruesaMotricidad Fina
Grupos musculares implicados
Grandes (piernas, brazos, espalda)
Pequeños (manos, dedos, cara)
Tipo de movimiento
Amplio, dinámico
Preciso, detallado
Ejemplos
Caminar, correr, saltar, trepar
Dibujar, escribir, cortar, abotonar
Objetivos
Fuerza, equilibrio, coordinación general
Destreza, coordinación ojo-mano, control

BENEFICIOS

- Fomenta la creatividad.
- Desarrolla la resolución de problemas.
- Mejora la coordinación y la fineza motora.
- Fomenta la confianza al sentirse orgullosos de sus creaciones.
- Aprenden a trabajar en equipo.
- Desarrolla la observación y atención.

¡Que tus niños aprendan y se diviertan con nosotros!



ETAPAS DEL DESARROLLO MOTOR

De 0 a 3 años

- Motricidad gruesa: gateo, primeros pasos, subir escaleras con ayuda, equilibrio inicial.
- Motricidad fina: agarre de objetos, garabateo, juego con bloques grandes, mover objetos de una mano a otra.

De 3 a 6 años

- **Motricidad gruesa: saltar con ambos pies, correr con dirección, pedaleo de triciclo, lanzar y atrapar pelotas.**
- **Motricidad fina: cortar con tijeras, dibujar formas básicas, abotonar, ensartar cuentas grandes.**

ETAPAS DEL DESARROLLO MOTOR

De 6 a 8 años

- **Motricidad gruesa: jugar deportes básicos, saltar la cuerda, mantener equilibrio, coordinar movimientos.**
- **Motricidad fina: escribir con precisión, recortar figuras complejas, realizar manualidades detalladas.**



EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Evaluamos los programas para comprobar la efectividad de estos.

Seguimos el progreso de cada niño para asegurarte de que estén alcanzando sus objetivos.

Hacemos evaluaciones tomando en cuenta los comentario de padres y niños para mejorar los programas.

Motricidad gruesa: habilidades y ejemplos



Desarrolla habilidades de movimiento que ayudan a los niños a desplazarse, explorar y participar en actividades físicas.

Ejemplos:

- **Caminar y correr con coordinación.**
- **Saltar con ambos pies o alternando.**
- **Trepar estructuras o elementos del entorno.**
- **Jugar con pelotas (lanzar, patear, atrapar).**

Importancia:

- **Fortalece músculos y articulaciones.**
- **Promueve la independencia física**





5. Actividades para estimular la motricidad gruesa

- Juegos en el patio: carreras, obstáculos, trepar.
- Bailes con ritmos variados: música infantil, instrumentos.
- Actividades con pelotas: rodar, lanzar, patear.
- Juegos de equilibrio: caminar sobre líneas, saltar en un pie





🖐 Motricidad fina: habilidades y ejemplos

Implica control y coordinación de los pequeños movimientos, esencial para tareas escolares y de autocuidado.

Ejemplos:

- Dibujar figuras con lápices o crayones.
- Cortar con tijeras siguiendo líneas.
- Abotonar, subir cierres, atar cordones.
- Ensartar cuentas o manipular piezas pequeñas.

Importancia:

- Mejora la concentración y la precisión.
- Fortalece la coordinación entre vista y mano.
- Permite avanzar en tareas escolares como la escritura.





ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR LA MOTRICIDAD FINA

- Juegos con plastilina: moldear figuras.
- Pintura con pinceles finos o esponjas.
- Uso de pinzas o cucharas para trasladar objetos.
- Enhebrado de cuentas, botones o figuras.

□ 8. Rol del adulto en el desarrollo motor

El adulto como guía, modelo y observador tiene un papel clave. Sus funciones:

- Ofrecer espacios seguros y variados.
- Proponer desafíos adecuados al nivel del niño.
- Respetar el ritmo individual de cada desarrollo.
- Observar sin intervenir excesivamente.
- Fomentar la exploración libre y activa.

DESARROLLO MOTOR Y APRENDIZAJE INTEGRAL

El movimiento no es solo físico: está conectado con todos los aspectos del desarrollo infantil.

- Cognitivo: resolver problemas motrices desarrolla estrategias mentales.
- Emocional: el logro en el movimiento refuerza la autoestima.
- Social: los juegos motores promueven la cooperación y el respeto.
- Sensorial: el cuerpo en movimiento integra sonidos, texturas, olores y formas.

RECOMENDACIONES PARA FAMILIAS Y EDUCADORES

- Crear rutinas con momentos de movimiento y quietud.
- Usar materiales cotidianos (ropa, utensilios, juguetes) para desarrollar habilidades.
- Observar y documentar progresos (fotos, notas, audiodiarios).
- Promover la autonomía: permitir que el niño intente y se equivoque.
- Incluir juegos motores en la planificación educativa diaria.

Referencias bibliográficas

1.Cabrera, B. & Dupeyrón, M. (2019).El desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas del grado preescolar. Revista Mendive, 17(2), 222–239. Disponible en Scielo Cuba

2.Santizo, V. (2018).Manual de psicomotricidad fina y gruesa “Ver, tocar y aprender”. Universidad Rafael Landívar. Consulta el documento completo

3.Serrano, P. & De Luque, C. (s.f.).Motricidad fina en niños y niñas.Archive.org. . Accede al libro digital

4.Hernández Ortiz, E. E. (2025).Fomento de la motricidad fina y gruesa en niños preescolares. Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). Lee el estudio completo

5.Armas, A. (2010).La motricidad fina y su incidencia en el proceso de preescritura. Universidad Técnica de Ambato. Referencia académica disponible

6.Ministerio de Educación del Ecuador (2014).Currículo de educación inicial.Consulta oficial del currículo

7.Guamaní Cordero, E. G. & Marín Procel, M. P. (s.f.).Programa de intervención en el desarrollo de la motricidad en niños con discapacidad. Universidad Nacional de Educación (UNAE). Disponible en el repositorio de UNAE